

जीवन एवम् शारीरिक स्वतन्त्रता का अधिकार : संकीर्ण से विस्तृत होता क्षेत्र

रीतु ग्रेवाल¹

¹ नेट ,जे.आर.एफ, एम.ए. राजनीतिक विज्ञान ,एम.एड. महर्षि दयानन्द वि.वि. रोहतक, हरियाणा, भारत

ABSTRACT

विश्व के अन्य लोकतांत्रिक देशों की तरह भारत में भी नागरिकों को कुछ अधिकार प्रदान किए गए हैं। संविधान की प्रस्तावना से हमें संविधान के निर्माताओं के उद्देश्यों का ज्ञान होता है, जिसमें प्रत्येक नागरिक की स्वतन्त्रता, समानता, और न्याय के प्रति सम्मान व्यक्त किया गया है। मूल संविधान में जीवन और शारीरिक स्वतन्त्रता के अधिकार की अत्यन्त संक्षिप्त व्याख्या की गई है। इस शोध पत्र में हम अध्ययन करेंगे की अब इस अधिकार का क्षेत्र अत्यन्त विस्तृत हो चुका है। न्यायपालिका ने विभिन्न केसों में जीवन के अधिकार की अत्यन्त उदार व्याख्या की है, जिससे इस अधिकार का क्षेत्र बहुआयामी हो गया है।

KEY WORDS: लोकतन्त्र, विधि द्वारा स्थापित प्रक्रिया, कानून की उचित प्रक्रिया

भारतीय संविधान के भाग – 3 में अनु० 12 – 35 तक मौलिक अधिकारों का अध्याय शामिल किया गया है। अनुच्छेद 21 में कहा गया है कि किसी भी व्यक्ति को उसके जीवन और व्यक्तिगत स्वतन्त्रता से केवल “विधि द्वारा स्थापित प्रक्रिया”¹ के अनुसार ही वंचित किया जा सकता है अन्यथा नहीं। यह एक ऐसा अधिकार है, जो भारतीय नागरिकों सहित विदेशी नागरिकों को भी प्राप्त है। व्यक्ति को यह अधिकार राज्य के विरुद्ध प्राप्त है। यदि राज्य इस अधिकार का हनन करता है तो ऐसी स्थिति में व्यक्ति अनु० 32 के अनुसार सर्वोच्च न्यायालय की शरण ले सकता है। परन्तु यदि व्यक्ति के जीवन को किसी अन्य संस्था या व्यक्ति से हानि होती है तो वह अनु० 226 के अनुसार उच्च न्यायालय में अपना विचार रख सकता है। यह एक ऐसा अधिकार है जिसे किसी भी परिस्थिति में निलंबित नहीं किया जा सकता।

1975 में लागू किए गए आपातकाल में व्यक्तिगत स्वतन्त्रता और गरिमा को जो हानि हुई, वह दुबारा घटित ना हो सके, इसी उद्देश्य से संविधान में 44 वां संशोधन किया गया। इस संशोधन के अनुसार “जीवन और व्यक्तिगत स्वतन्त्रता” के अधिकार को अब न तो सीमित किया जा सकता है, और न ही समाप्त। इस अधिकार को केवल “कानून द्वारा स्थापित प्रक्रिया” के अनुसार ही सीमित किया जा सकता है। 1950 के दशक तक जीवन के अधिकार की अत्यन्त संकुचित व्याख्या कि गई। गोपालनवाद में न्यायपालिका ने “विधि द्वारा स्थापित तरीके को मान्यता देते हुए कहा कि न्यायपालिका का कार्य विधि का अर्थ स्पष्ट करना है न कि उसके औचित्य का परिक्षण करना। न्यायपालिका ने अनु० 19 और अनु० 21 को पूर्णतः अलग माना गया। न्यायपालिका ने स्पष्ट किया कि जीवन का अधिकार

कार्यपालिका के विरुद्ध है, विधानपालिका के विरुद्ध नहीं। परन्तु इस वाद के बाद सुप्रीम कोर्ट ने जीवन के अधिकार की विस्तृत व्याख्या की। 1978 में “मनका गांधी केस” में सुप्रीम कोर्ट ने “विधि की उचित प्रक्रिया”² को आधार बनाते हुए “प्राकृतिक न्याय” के अधिकार को मान्यता प्रदान की। गोपालनवाद के फैसले को बदलते हुए न्यायपालिका ने कहा कि विधानपालिका के द्वारा निर्मित विधि तार्किक, उचित एवं औचित्यपूर्ण होनी चाहिए न कि मनमानी और भेदभावपूर्ण। न्यायपालिका ने कहा कि “जीवन के अधिकार” का आशय गरिमामयी जीवन का अधिकार हैं। अनु० 19 और अनु० 21 एक दूसरे के पूरक हैं, इसीलिए जीवन के अधिकार में विशिष्ट स्वतन्त्रताएं भी सम्मिलित हैं।

“बंधुआ मुक्ति मोर्चा केस” में जीवन के अधिकार का विस्तार समाज के शोषित वर्गों की रक्षा के लिए किया गया। उन्नीकृष्णनवाद में न्यायपालिका ने शिक्षा को गरिमामयी जीवन के आधार बताया और अनु० 21 के अन्तर्गत निम्न अधिकारों को शामिल किया गया:-1. गोपनीयता का अधिकार 2. विदेश जाने का अधिकार 3. डाक्टरी सहायता का अधिकार 4. आश्रय का अधिकार 5. कार्य निष्पादन में देरी विरुद्ध अधिकार

न्यायालय द्वारा की गई इस उदार व्याख्या के परिणामस्वरूप विभिन्न जनहित याचिकाओं के माध्यम से वर्षों से जेलों में कैद बंदियों को रिहा करवाया गया, क्योंकि इनके केस की कभी सुनवाई ही नहीं हुई थी। इसके साथ ही औरतों, बच्चों, और शोषित वर्गों के हितों की रक्षा के लिए कदम उठाए गए।

आहलूवालियावाद - 2007 में न्यायालय ने जीवन के अधिकार का और विस्तार करते हुए फैसला दिया कि राज्य का

यह कर्तव्य बनता है कि वह ऐसा माहौल बनाए कि सभी धर्मों, वर्गों, जातियों, व नस्लों के लोग मिलकर गरिमामयी जीवन जी सके। यदि राज्य ऐसा करने में असफल होता है तो उसे पीड़ित को मुआवजा देना चाहिए। विभिन्न केसों में न्यायपालिका द्वारा जीवन के अधिकार की जो व्याख्या की गई हैं उसकी संक्षिप्त सूची इस प्रकार हैः—

1. विधिक सहायता का अधिकार : हुसैन आरा केस
- 2 आजीविका का अधिकार : नरेन्द्र कुमार केस
- 3 कार्य का अधिकार : महाराष्ट्र राज्य वाद
- 4 शुद्ध एवं प्रदूषण मुक्त पानी का अधिकार : बधेश केस
- 5 शुद्ध एवं प्रदूषण मुक्त वायु का अधिकार : मुरली देवडा केस
- 6 यौन उत्पीड़न के विरुद्ध अधिकार : विशाखा दत्त केस
- 7 शुद्ध पर्यावरण का अधिकार : एम. सी. मेहता केस
- 8 गर्भ में पल रहे बच्चे का अधिकार : निकिता केस
- 9 नींद लेने का अधिकार : बाबा रामदेव वाद
- 10 प्राथमिक शिक्षा का अधिकार : मोहिनी जैन केस

सन् 2002 में संसद ने 86 वां संशोधन पास किया जिसके माध्यम से संविधान में अनु० 21-क जोड़ा। इस अनुच्छेद के अनुसार प्राथमिक शिक्षा को निःशुल्क एवं अनिवार्य बना दिया गया। अब निःशुल्क प्राथमिक शिक्षा जीवन के अधिकार का अभिन्न अंग है। अध्ययन से स्पष्ट हैं कि संविधान के लागू होने के समय जीवन का अधिकार बहुत संक्षिप्त था लेकिन न्यायालय ने समय – समय पर इसकी जो

व्याख्या की हैं उससे वर्तमान मे इसका क्षेत्र बहुत विस्तृत हो गया हैं।

टिप्पणी

1. “विधि द्वारा स्थापित प्रक्रिया का तात्पर्य यह है कि प्रत्येक वह कानून उचित हैं जिसे विधानपालिका ने विधि अथवा संविधान के द्वारा तय की गई प्रक्रिया के अनुसार निर्मित किया हैं। कोई भी कानून प्राकृतिक न्याय के आधार पर अवैध नहीं ठहराया जा सकता। भारत में विधि की व्याख्या की यही प्रक्रिया अपनाई गई हैं।
2. 2. विधि / कानून की उचित प्रक्रिया का तात्पर्य यह है कि न्यायपालिका किसी भी कानून की वैधता संविधान और प्राकृतिक न्याय दोनों के आधार पर जांच सकती हैं। यदि कोई कानून संविधान के अनुसार हो लेकिन प्राकृतिक न्याय के विरुद्ध हो तो न्यायपालिका उस कानून को अवैध घोषित कर सकती हैं। यह विधि अमेरिका में अपनाई गई हैं।

सन्दर्भ

कुमार ,विजय बंसल(1987) राइट टू लाइफ एड पर्सनल लिबर्टी
इन इन इण्डिया

मिश्रा ,राजेश (2016) राजनीतिक विज्ञान : एक समग्र अध्ययन
258–259

जसवाल ,परमजीत (1996) हूमन राइट्स एंड द लॉ 261

मेनका गांधी बनाम् भारतीय संघ ए.आई.आर. 1978 एस.सी. 597